

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
протокол № _____
от « 01 » сентября 2015 года
Председатель педагогического совета
Рамф / Маликова Р. У

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №41
«Ручеёк» *Рамф*
Введено в действие приказом
№ 12 от « 01 » _____ 2015 года



Положение о языках образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №41 «Ручеёк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языках образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №41 «Ручеёк» разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5, ч.6 ст.14, п.д.ч.2 ст.29).

1.2. При разработке настоящего Положения также были учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»

- Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан №1560-ХІІ от 8 июля 1992 года;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Положение определяет языки образования в МБДОУ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на двух равноправных государственных языках Республики Татарстан: татарском и русском.

2.2. Обучение воспитанников МБДОУ татарскому языку начинается с достижения ими возраста 2-х лет (с первой младшей группы). Обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в рамках режима дня в игровых формах.

2.3. Обучение детей татарскому и русскому языкам в рамках непосредственной образовательной деятельности начинается в средней группе. Обучение детей татарскому и русскому языкам осуществляется 3 раза в неделю в первой половине дня.

2.4. Воспитатель по обучению русскому языку ведут индивидуальную работу с воспитанниками в течение дня, в том числе с целью закрепления ранее изученного материала.